

Kapcsolatok



A SZÜLŐK ÉS AZ ISKOLA

Szülőket Segítő Baráti Társaság

AZ SZSBT az évfolyamok rendje alapján rendszeresen tartotta üléseit minden hónap első csütörtökén. Az állandó tagok köre kibővült az adott évfolyam szüleivel. A téma is a diákok életkorához igazodott. A tantestületet az igazgató úr és az osztályfőnökök képviselték.

AZ SZSBT ÁLLANDÓ TAGJAI

Dr. Balogh Elemér

Dr. Balogh Eleménné (Dr. Hartwig Ágnes)

Gonda István

Gonda Istvánné (Fekete Éva)

Dr. Kopniczky Zsolt

Velkey Miklósné (Krausz Ildikó)

Szásziné Fehérváry Anikó

A tanév szülői találkozóin a következő kérdésekről osztották meg a szülők a tapasztalataikat:

Évfolyam	Téma
7.	Az iskolaváltás nehézségei, a követelmények teljesíthetősége
8.	Áttérés az önálló tanulásra, az osztálylétszám, a nyolcadik utáni váltás
9.	Változás a diákok tanuláshoz és iskolához való viszonyában
10.	Az iskola ismertsége, a kollégiumi nevelés
11.	A továbbtanulás és pályaválasztás kérdései
12.	A diákok hite és istenkapcsolata (hittan, lelkigyakorlatok, szentmisék)



A 12. osztályos szülők



A 10. osztályos szülők



A 9. osztályos szülők



A 8. osztályos szülők



A 7. osztályos szülők



A 10.b osztály szülő-diák találkozója

ALAPÍTVÁNYI BÁL

Február 14-én rendeztük meg a piarista alapítványi bált. Idén 280 fő vett részt a rendezvényen. A bál újdonsága volt, hogy a szülők és barátai

mellett nagyobb létszámban jelentek meg szegedi öregdiákok. A rendezvényt a nagy létszám miatt a „kicsit” hűvös tornateremben tartottuk. Az ala-

pítványi bál bevétele 609 ezer forint lett, ebből a tombola 195 ezer forintot tett ki. A befolyt összeget az iskolai eszközök fejlesztésére fordítottuk.



Bemutatót tartott a Cuharé együttes.



A bálon fellépett a Give me five.



A bálozók

TÁMOGATÁSOK ÉS PÁLYÁZATI PROGRAMOK

189

NYERTES	PROGRAM	ÖSSZEG (eFt)	Támogató
Dugonics András Alapítvány	ami iskolánkban	TESZI 300	DARIT 
Gimnázium	Bútorvásárlás	295	CSMKA 
Piarista Rendtartomány	Közösségi tér és információs pont	50000	Szociális Minisztérium 
Gimnázium	Piarista öregdiák programok	40	Pro Renovanda Cultura Alapítvány, Egyházi Iskolákért
Gimnázium	Tájékoztató	4900	Környezetvédelmi Minisztérium 
Gimnázium	Tanönytámogatás	272	Renovabis-KPSZTI 
Gimnázium	VII. Szegedi Koboz Kurzus	100	Szeged Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala 
Gimnázium	Irodalmi csapatverseny	30	Szeged Megyei Jogú Város 
Gimnázium	Társ-Suli	50	Szeged Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala 
Gimnázium	Sportszervásárlás	200	Szeged Megyei Jogú Város 
Gimnázium	Tolerancia Nap	120	Szeged Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala 
Gimnázium	Zöldár	30	Szeged Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala 
Gimnázium	Étkezési támogatás	340	Renovabis-KPSZTI 
Gimnázium	Nyári túrák támogatása	313	Piarista Alapítvány 
Gimnázium	Sportszervásárlás	20	Nemzeti Utánpótlásnevelési és Sportszolgáltató Intézet
Dugonics András Civil Alapítvány	román-szerb határ mentén	Szomszédolás a magyar-román-szerb határ mentén	742 NCA-eti 
Dugonics András	Árpád-házi Szent Erzsébet-szobor	Árpád-házi Szent Erzsébet-szobor	NCA 

NYERTES	PROGRAM	ÖSSZEG (eFt)	Támogató
Nemzeti Civil Alapítvány	állítása Szatmárnémetiben	1200	Alapprogram
Dugonics András Alapítvány	Működési költség	200	Nemzeti Civil Alapprogram
Dugonics András Alapítvány	Geoládák elhelyezése	282	Nemzeti Civil Alapprogram
SZPDKE	Diáksport egyesület működési költsége	100	Nemzeti Civil Alapprogram
Gimnázium	Kompetencia alapú okt. kapcs. eszközök beszerzésére	3044	HEFOP 3.1.3
Piarista Rendtartomány	Kompetencia alapú oktatás	24 992	TÁMOP 3.1.4
Mester Tanoda Alapítvány	„Ha folyóvíz volnék...”- ifjúsági csereprogram Szeged-Moldva	6480	Eu 2009
Mester Tanoda Alapítvány	Kobozoktató DVD	850	NKA Tangertánc-program, 2008
Mester Tanoda Alapítvány	II. Panel Reneszán sz Fesztivál	150	Szeged Megyei Jogú Város, 2009
Dugonics András Alapítvány	Adventi készülődés	650	Csongrád Megye Önkormányzat, 2008
Dugonics András Alapítvány	Gyermektáncházak	350	NKA Tangertánc-program, 2008

TÁMOGATÓ GAZDASÁGI SZERVEZETEK

Cég neve	Összeg	Cég neve	Összeg (Ft)
Generali-Providencia Biztosító Zrt.	300,000	Pick Szállítási Kft.	700,000
Noé Universal Kft.	83,000	PLANTAKEM KFT.	24,000
SK BORCSA KFT.	65,000	ENVIKON 97 KFT.	27,000
Rewox Hungaria Kft.	108,000	VENDO DUO KFT.	13,000
Miskolci Egyetem SAVACAD		VENDO KFT.	50,000
Vegyip. Gépezeti Kft.	63,000	OTP Garancia Biztosító	100,000
MONTESCO KFT.	300,000	DÉMÁSZ ZRT.	200,000
Gépbér Hungaria Kft.	260,000	VGM MAGÉP GÉPGYÁRTÓ KFT.	500,000
Hargita Építőipari Kft.	280,000	SZEGEDFISH KFT.	600,000
Összesen:		3,673,000	

MESTER TANODA ALAPÍTVÁNY 2008. ÉVI BESZÁMOLÓJA (EZER FT)

2008. ÉVI NYITÓ EGYENLEG	352
Bevétel	1.368
Kiadás	1.487
Záró egyenleg	312

A DUGONICS ANDRÁS ALAPÍTVÁNY 2008. ÉVI BESZÁMOLÓJA

2008. ÉVI NYITÓ EGYENLEG	5.175.548
---------------------------------	------------------

BEVÉTEL	15.265.463
Adomány	10.161.216
ebből: társaságok	1.163.500
magánszemélyek	8.997.716
SZJA 1 %	1.382.598
Pályázat	3.632.400
Kamatbevétel	82.646
Egyéb	3
Követelésből	6.600

KIADÁS	16.090.633
Anyagköltség	305.794
Tárgyi eszköz vásárlása	2.743.488
CD-k, könyvek, kazetták	79.090
Támogatások	10.779.271
ebből: gimnázium	7.210.000
sítúra	350.000
FISEC	1.200.000
cserkészcsapat	50.000
SZEPi DSE	20.000
Sík Sándor Kollégium	130.000
PÜP	140.000
KIDS	100.000
Testvériskolák látogatása	475.000
Művészetoktatásban résztvevő diákok	1.012.000
Diákok menza	92.271
Bankköltség, postaköltség	149.303
Szolgáltatások	1.836.933
Útiköltség, szállás	196.750
Egyéb	4

ZÁRÓ EGYENLEG	4.350.378
----------------------	------------------

ÖREGDIÁKOK ÉS TALÁLKOZÓK

PIARISTA ÖREGDIÁK SZÖVETSÉG

Az államosítás előtt járt, ill. a Szegeden élő öregdiákok minden hónap első hétfőjén találkoznak iskolánk tanácstermében. Az országos szervezet jelentősen támogatta diákjainkat.

A Piarista Öregdiák Szövetség támogatása (24 tanuló)

Tarczay Géza-díjas - 8 diák (136 000 Ft): Sándorfi Kristóf Csaba 7.a, Olgyay György 8.a, Kohl Norbert 9.a, Szeri Richárd 10.a, Kabók Árpád, Simon Bálint 11.a, Veréb Szabolcs 11.b, Remete Attila Mórió 12.b.

Piarista Alapítvány ösztöndíj - 16 diák (150 000 Ft): Varga Ádám, Jagicza Tamás, Kirsch Márton Áron, Kovács Dániel 7.a, Király Márton 7.b, Rácz Kristóf 8.a, Horváth Benedek, Abt Dániel 9.a, Bodor Bence 10.a, Molnár Vilmos, Szabó Gergely 10.b, Rozs Tamás 11.a, Börcsök János 11.b, Makhajda Péter 12.a, Kovács Levente, Vojnics-Rogics Milán 12.b.

SPORTMÚZEUM AZ ISKOLÁBAN

A Sportmúzeum első vitrine 2009 októberében készült el. Sporttörténeti tárlat mutatja be a vívósportban jeleskedő öregdiákjaink múltját. A gyűjtemény Örley Szabolcs hagyatékára épül.

Elhunyt iskolánk egykori diákja, Örley Szabolcs Tamás. 1934-ben született Budapesten, a szegedi piaristákhoz 1944-ben írták be szüleit. Édesapja magas rangú katonatiszt volt, a szegedi vegyesdandár parancsnokaként szolgált. Az 50-es évek kegyetlen politikája elzárta az okos diák elől a tanulás lehetőségét, ám ő megtalálta az egyetlen akkoriban lehetséges utat: élsportoló lett kardvívásban, 1954-ben a Főiskolai Világ bajnokságon ezüstérmes, ugyanabban az évben Cremonában az Ifjúsági Világ bajnokságon aranyérmes, 1955-ben az Ifjúsági Világ bajnokságon ezüstérmes nyert, így vették fel egyetemre, a gyógyszerész karra. 1956-ban a melbourne-i olimpiára készülő kardvívó válogatott keret tagja volt, de az egyetemi forradalmi megmozdulásokban való részvételével az olimpiai szereplés he-

lyett a határátkelést kellett választania. 1956 novemberében drótakadályok és határőrfegyverek között



Vívók és öregdiákok. Az Örley-hagyatékból elkészült a sportvitrin.

Ausztria felé emigrált. Nagyszerű sporteredményei, angol nyelvtudása, szimpatikus egyénisége volt az

egyetlen valútája. Nincstelen volt az ismeretlen nyugati világban, de nagyszerűen megállta a helyét az USA-ban. Ösztöndíjasként, a tanulás alatt is külön munkát végezve szerzett diplomát a világhírű kaliforniai Stanford Egyetemen kémia és üzleti ismeretek szakon. Az egyetemi képzés alatt és után sem szakított a vívósporttal: amerikai egyéni kardbajnok (1960), az amerikai csapat tagjaként világ bajnokságon közép-döntős (1961, 1963), francia bajnok (1963). A kiváló eredménnyel lezárt egyetemi tanulmányok után tárt karokkal várta a kémiai világcég, a Dow Chemical, és rövidesen a cég utazó nagykövete lett. Évtizedeken keresztül az üzleti életben is nagyszerű eredményeket ért el amerikai néven Tom Örley. 1964 nagy év volt az életében. A tokiói olimpián amerikai színekben vívott (a csupa volt

magyar válogatottból álló) kardcsapatban, és ugyanebben az évben vette feleségül a szép és okos svájci lányt, Heidit, aki nagyszerű és konstruktív társa lett. A számos sportágban kiváló fiatal már jócskán felnőttkorban, Argentínában ismerkedett meg a golfsporttal. Örley gyorsan javuló játékaival az európai versenyeken egyre jobb és jobb eredményeket ért el, tagja lett a svájci senior válogatottnak. Az 1995-ben megalakult Senior Golfozók Társasága a válogatott kapitányává választotta. Az 1997-es, a finnországi Turkuban megrendezett Európa Bajnokságon vált világossá, hogy milyen nagy tekin-

télye van az európai szövetségek vezetői előtt, mennyire elismerik sporttudását, szabályismeretét és korrekt versenyzői és vezetői magatartását. Golfversenyzőként is gyűjtötte a trófeákat, klubversenyeken győzött Svájcban, Franciaországban és Olaszországban, nyert senior kategóriában magyar bajnokságot, és magyar csapatbajnokságot 2003-ban nyerte meg az Olasz Nemzetközi Senior Bajnokságot. Ugyanebben az évben az Év Senior Golfozója. 2006-ban még klubbajnokság győztese a franciaországi Valescure-ban. Lassan elhatalmasodó súlyos betegsége dacára annak, hogy szinte már járni is alig tudott,

mégis ez év áprilisában magyar golfbarátaival 18 lyukat játszott hazai pályán. Klasszikusan szép és eredményes golfjátéka, a szabályok tökéletes ismerete, fegyelmezett és tudatos versenyzése, segítőkész, korrekt, baráti magatartása a golfpályán és becsületes játéka példakép minden magyar golfozó számára. Élete végéig jó barátságban volt a másik legendás vívó szegedi piarista diákkal, Magay Dániellel. Később rendszeresen ök nyerték az amerikai vívóbajnokságot. Örley Szabolcs hagyatéka képezi az iskolánkban megnyílt sporttörténeti tárlat alapját.

Gönczy János tanár úr

GÖNCZY LAJOS-DÍJ

E tanévben először kaptak diákjaink Gönczy Lajos-díjat. A díj elnyeréséhez országos szintű sportteljesítmény és kiemelkedő tanulmányi eredmény szükséges.

Gönczy Lajos 1899-ben érettségizett nálunk. Szeged első olimpiakönya volt. 1900-ban a párizsi olimpián magasugrásban bronzér-

mes lett, 1904-ben St. Louis-ban (USA) negyedik, 1906-ban Athénban második helyezést ért el magasugrásban. 1915-ben halt hősi halált

Doberdónál. Visintiniben (Olaszország) van a sírja.

ÖREGDIÁK TALÁLKOZÓ

Hagyományos időpontban, április utolsó szombatján került megrendezésre az öregdiák találkozó. Április 25-én délután zajlott a focikupa, este a vacsorán több mint 150 egykori szegedi tanuló beszélgetett.

A focikupán 16 csapat vett részt. A győzelmet a 2006.b osztály válogatottja szerezte meg. Pető Gábor igazgató úr szavai után Kollár Árpád, tíz éve végzett öregdiák mondott pohárköszöntőt.



2002 kontra 2006. Küzdelem a labdáért, a kupáért



A piarista pohárköszöntés. Kollár Árpád 1999.b és Pető Gábor igazgató SP



Az iskolatörténet egyetlen C osztálya, a 2004.c



A kupagyőztes 2006.b



A 2003-ban érettségizettek az évfolyamtalálkózón

2008.

Szeptember 13.

2003.a és b

osztályfőnök: Tóth Ákos és Lajos István

Szeptember 19-20.

1998.a

osztályfőnök: Károlyi Attila

2009.

Május 30.

1999.b

osztályfőnök: Szegheő József SP

DIÁKOK SZEREPLÉSE SZEGEDI HELYSZÍNEKEN

PIARISTA DIÁKOK SZEGEDI HELYSZÍNEKEN

Szeptember 27. A Szent Gellért-nap rendezésében a 9.a segített.

Október 6. A városi koszorúzáson a 8. osztály képviselte iskolánkat az A radi vértanúk terén.

Október 16. Az énekkar a Dugonics-szobornál koszorúzott. A diákszónok Dobó Péter 11.a osztályos tanuló volt.

Március 12. Az árvíz emléknapon az énekkar is szerepelt.

Március 19. A Dugonics Társaság művészeti fesztiválján sok diákunk szerepelt.

Április 19. A II. Panel Reneszánsz Fesztivált rendeztük meg. A programok és a

DUGONICS ANDRÁS GIMNÁZIUM – DUGONICS TÁRSASÁG

Szeged egyik legrégebbi történelmi és irodalmi társasága, a Dugonics Társaság idén is hívta iskolánk két képviselőjét. Ez a művészetkedvelő közösség 1892-ben alakult, és számos felolvasói estét tartott. Sok író s költő mutatta be alkotását, közöttük Tömörkény István, Móra Ferenc, Juhász Gyula, Cserny Mihály vagy Ady Endre, hogy csak néhányukat emlísem. A kommunizmus ideje alatt, 1952-ben beszűntették, de 1991-ben újrászerveződött, kiegészült az Ifjúsági Tagozattal. Ez a kör tömöríti magában a művészet iránt érdeklődő és jó szervezőképességű diákokat Szeged legtöbb középiskolájából.

A hagyományos Dugonics András-megemlékezésén idén Dobó Péter mondott méltató beszédet, és iskolánk aranydiplomás énekkara zengte be a teret. Intézményünk,

Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Dugonics Társaság helyezte el a megemlékezés virágait. Irodalmi estet negyedik alkalommal szerveztek, amely a Zenés Irodalmi Teaház nevet viselte. Vendégünk volt Turi Tímea költő, író, újságíró. Legfontosabb programja a társaságnak a Művészeti Fesztivál. E rendezvénynek 2009-ben iskolánk adott otthont. A közel másfél száz fellépő két és fél órás műsort produkált, próza, tánc, zene műfajban. (A Part Televízió, valamint a Délmagyarország is beszámolt róla.) Az utolsó nagyobb eseményt a VI. Divatbemutató jelentette, amelyen a Kossuth Zsuzsanna Gimnázium és a Tömörkény István Gimnázium tanulóinak ruháit, ötleteit, hordozták magukon a meg lehetőségen csinos modell lányok („A 7 főbűn és az érzelmek, melyek bűnbé sodornak

bennünket” címmel – a VTV Szeged összeállítását készítette róla). 90-100 szegedi érdeklődő vett részt, és csodálta meg a színeket és a formákat.

A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata része a szegedi közéletnek, és ez nem tűnik el nyomtalanul. Számos irodalom és művészet után érdeklődő fiatal tölthet el egy-egy délutánt/estét a társaság programjain. Megismerheti a Szegedhez kötődő irodalmi alakokat, mélyebben és mégis kötetlenül szerezhet információkat, mint ahogyan azt egy tanórán tenné. A társaság szeretettel várja mindazokat, akik szeretnének tenni valamit Szegedért.

DOBÓ PÉTER 11.A



A művészeti fesztiválra érkezett képzőművészeti alkotások betöltötték az aulát.



Dobó Péter emlékeszédet tart iskolánk névadójáról.

A művészeti fesztivál hallgatósága



TESTVÉRISKOLAI KAPCSOLATOK ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

Október 16. - Brühlbe utazott egy tanulócsoporth Németh Attila tanár úr vezetésével.

BRÜHL

Október 16–21. között ismét Brühlbe utazott egy csoport diák. Német és angol nyelven folyt a beszélgetés. A nyelvgyakorlat az iskola pedagógiai tervének szerves részévé válik. Meglepő, hogy a német partnerek számára se megunt a kelet-európai lét.

Idén került sor másodszor arra, hogy magyar diákok utazhattak a szegedi piárból a Köln melletti Brühl városkába, annak is St. Ursula nevű egyházmegyei fenntartású gimnáziumába, testvériskolánkba. Október 16-án repültünk ki fapadossal Kölnbe, és a nagy őszi szünet előtt egy nappal, 21-én érkezünk vissza. A magyar diákok a német gimnazisták családjainál laktak, fejlődési körülmények között. Már rögtön csü-

törtökön, odaérkezésünk napján megismertük Brühl városát, a csodálatos barokk kastélyt, a kis utcákat stb. Pénteken következett a húsz kilométerre fekvő Köln a dómmal meg a római emlékekkel meg a román templomokkal (helyesebben: kicsinyke kis ízelítő a hatalmas és gazdag Kölnből), majd este fergeteges kézilabdameccs a hatalmas arénában (a helyi csapat kapujában a magyar válogatott kapussal). A hétvégét aztán ki-ki

saját „családjánál” töltötte, más-más programmal (bár a Phantasialand nevű óriási, fergeteges vidámparkba kivétel nélkül mindenki eljutott). A hétfői napon délelőtti iskolai órákat látogattak a magyar fiatalok, és az este már a búcsúsásé volt. Kedden reggel elvillamosoztunk Bonnba, és a régi, kedves kis fővárossal ismerkedtünk egészen délutánig, mikor is már indulnunk kellett ki a reptérre.

NÉMETH ATTILA SP

Nekem az ottani emberek dolgokhoz való hozzáállása, kiegyensúlyozottsága, nyugodtsága tetszett. Ez utóbbi valószínűleg a létbiztonságnak (is) köszönhető. Valamint meglepett a vendéglátók nyitottsága, kedvessége. Én személy szerint beképzelt, elkényeztetett gyerekekre számítottam, szerencsére nem így lett. Brühl kis- és kertvárosi hangulata lenyűgözött, Kölnről és a dómról nem is beszélve...

HORVÁTH JÁNOS 11. A

Németországban leginkább az tetszett, hogy mindenki közvetlen volt, és a nyelvtudásbeli nehézségek ellenére is mindenki elég jól megértette magát a másikkal. A legjobban a sport és a szórakozás tetszett. Előbbi egy vérbeli német kézilabda, Fazele Nándorral a kapuban, az utóbbi pedig egy kis „játsszótévezés” a Brühl melletti Phantasialandban. Sajnálom, hogy csak 6

napig voltunk kinn, de ezalatt a kis idő alatt is jó pár tapasztalatra tehetünk szert.

MARÓTI PÉTER 11. A

A német diákok elnézőek voltak nyelvi hiányosságaimat illetően. Még egy jó pont a vendéglátók javára! Ottlétem alatt sikerült betekintést nyernem egy német család hétköznapijaiba: nyitott, kedves emberek, akiknek fontos volt a közös családi együttlét. Érdekelte őket Magyarország, a szokásaink, a magyar virtus. Ráadásul humorérzékük is volt, nagyokat nevettek magyar vicceimen. Rájöttem arra is, hogy mennyivel könnyebb a német nyelv a gyakorlatban. Hogy mit hoztam tehát magammal Brühlből? Vidám arcokat, tiszta utcák látványát, egy felejtethetetlen képet a kölni dómról, a Kölsch ízét, rengeteg fotót, olcsó könyveket, gumicukrot, új barátokat.

RICZ ÁRMIN 11. B

Már nagyon vártam ezt az utat, mert repülővel mentünk, és én még sose repültem. Hát a fel- és leszállás nem volt véresebb a hullámvasutazásnál, a kilátás pedig gyönyörű! Vendéglátóink az iskolában vártak ránk, és kíváncsiak voltak, milyenek a magyar „piarista” fiúk. Remélem, nem csalódtak! Ők nagyon szimpatikusak és kedvesek voltak velünk egész végig: sok helyre elvitettük magunkat, és a végére talán már az agyukra is mentünk a sok kérésünkkel.

ÖRDÖG ANDRÁS 12. B



A piarista csapat Brühlben



Kirándulás



Gut? Gösser



Ismerkedés Brühlben

November 14. – A nagykárolyi Kalazanci Szent József Római Katolikus Iskolaközpont patrocíniuma háromszorosan is különleges volt: felszentelték a felújított iskolaépületet, felavatták a hét hatalmas vászongrafikát, amelyeket egy debreceni festőművész készített az iskolának, és megáldották Kalazanci Szent József szobrát. A szobor felavatását a Dugonics András Alapítvány támogatta. A szentmisét Szegeheő József SP celebrálta.

December 12. – Az aradi Csiky Gergely Líceum az iskola legjelentősebb ünnepére, a Csiky Napra hívta iskolánk képviselőit.

ÚJVILÁG

Iskolánk küldöttsége – Nagy Mariann, Szásziné Fehérváry Anikó és Pető Gábor igazgató SP – Szeged testvérvárosában, az egyesült államokbeli Toledóban járt a közelmúltban. Három ottani katolikus iskolán – egy egyházmegyeyin, egy szalézini és egy jezsuitán – keresztül ismerkedett meg az amerikai oktatási rendszerrel. Öt területen kértek előzetesen betekintést, hogy adják át tapasztalataikat: az idősebb diákok bevonása a kisebbek vezetésébe, az öregdiákok szervezése, a szeretetszolgálat, a hitoktatás, a külső anyagi erőforrások bevonása. (Leadership, community service, alumni, found rising, bible studies.)

Az amerikai oktatási rendszer és főként a társadalom alapjaiban másként működik és gondolkodik, mint a miénk. Az első iskolának, a Central Catholic High School-nak nagyon fontos, hogy lépést tartson a technika újításaival. E tanévtől kezdve a kilencedikes diákok laptopot kaptak, melyet rendszeresen használnak óráikon és az esetleges házi feladatoknál is. A diákoknak vannak választható tantárgyaik a kötelezők mellett, s ha már összeállt az órarend, akkor minden nap ugyanazok az óráik vannak, pontosan ugyanabban a sorrendben. Ez viszonylag hamar segítheti őket abban, hogy érdeklődési körüknek megfelelő órákra járjanak, persze az is igaz, hogy az általános követelmény nem olyan magas szintű, mint nálunk. Általánosságban elmondható, hogy a sport nagyon fontos számukra, jól felszerelt konditermeket láttunk az iskolákban, amelyek délután teli voltak diákokkal és öregdiákokkal, az egyik iskolához pedig még egy kisebb uszoda is tartozott. Fontos volt az iskola életében a közös élmények szerepe, a hasznosítható tudás megszerzése, s az órai fegyelmzés is teljesen más jellegű volt, mint nálunk. Több

párbeszéd alakult ki a diákok között, de ha a tanár elkezd beszélni, akkor gyorsan rá figyelnek. Lelkesen végzi a tanár és a diák a feladatait, s mindenki büszke arra, amit csinál. A második iskolában, a Saint Francis de Sales-ben azt láttuk, hogy az alapszintű órák mellett emelt szinten is vannak tantárgyak, amelyek a felsőoktatásra készítik fel őket, s itt magas szinten folyt az oktatás. Az alaphangulat nem sietős: ráérünk, van idő a dolgokra. Kicsöngetéskor elengedik a krétát, félbehagyják a mondatot, a szünet a diáké. Tisztán éreztük, hogy mennyire fontos szerepe van a közösségnek, csapatmunka folyik az órák többségben. A németórán, amit láttunk, észrevettük, hogy sokkal kevesebb a feladat, s beszélgetve az emberekkel az is kiderül, hogy tisztában vannak vele, ők az anyanyelvükkel a világ minden táján elboldogulnak. Egyenruhát mindenütt viseltek, ebben az iskolában például sötétkék öltönyt. A harmadik suliban, a St. John's Jesuit School-ban nagyon büszkén meséltek a World as One programjukról, amely keretében külföldi cserediákok tanulnak itt a világ minden tájáról. Itt egy érdekes lelkinapba kapcsolódtunk be, a

végzősökkel ellátogattunk négy vallási központba: egy zsinagógába, egy hindu templomba, utána egy katolikus femploba, végül egy iszlám vallási központba. A diákok iskolatévét vezettek, itt is azt tapasztaltuk, hogy tevékenységük nagyon sokrétű. A legnagyobb élményem az volt, hogy jó közösség alakult ki közöttünk, sokat neveltünk (főleg igazgató úr vicein), de maguk az amerikaiak is úgy emlegettek minket, hogy vidámságot vittünk hozzájuk. Szép volt látni a nyitottságukat, a vendégszeretetüket, nagy szeretettel fogadtak minket saját lakásukban, bepillantást engedve életükbe. Pici csalódást akkor éltem át, amikor találkoztam olyan emberrel, akin azt éreztem, hogy kötelességből velünk van, de a mosolya nem igazi, és alig várja, hogy túl legyen ezen a feladaton. Összességében ez volt életem eddigi legnagyobb kalandja, hiszen első repülőutam volt, illetve az első lehetőség angol/amerikai anyanyelvűekkel, nyelvtérületen non-stop angolul beszélni.

NAGY MARIANN TANÁRNŐ

Mindhárom iskolában, ahol jártunk, egyenruhát hordtak a növendékek. Volt, ahol a teljes öltözet szabályozott volt fazonban és színben is, volt, ahol csak egy nyakendő hordását szabták meg. Számomra ezek a formák az identitást, az összetartó

zást, az iskolához való kötődést fejezték ki a napi rutinban is. A tanulók, akikkel beszélgettünk, büszkéek voltak arra a helyre, ahova jártak, és magukra is, hogy ott lehetnek diákok, s az aktuális teljesítményükre. Mindenhol felfigyelhettünk az

iskolák közötti versengés fontosságára mint teljesítménybeli hajtóerőre. A fiatalok nyitottak és kommunikatívok, szívesen válaszolnak a kérdésekre. Az volt az érzésem, hogy jól megformázott, nem túl meglepetésszerű válaszokat adtak. A gyerekek

feladatorientáltak, a szabályok fontosak számukra. Vagyis a szabályokat nem ellen-séges, áthágni való kerítés-ként értelmezték, hanem a lehetséges együttműködés kapaszkodóiként. Az ellen-lásuk láthatólag nem a taná-rokra és a tananyagra irányul. Természetes érdeklő-déssel voltak jelen, mint akik személyesen érdekeltek a munkában, nem csak a szülők s tanárok bulijának elszenve-dői vagy feladat végrehajói. A feszültségeiket kigyúríják ma-gukból. A többség számára rendkívül fontos a sport, sok időt töltenek vele. Mind az egyéni erősítés, mind a csapatsportok div-nak. Érdekes volt számomra, ahogy nem okozott a többségüknek gondot, hogy kife-jezzék hitüket, vallásságukat, s az ehhez

tartozó gyakorlatokat természetesen, éle-tükhöz tartozó dologként végezzék. A le-



Szalézi iskola

gintenzivebb élmény a különbözőség varázsából adódó állandó belső konfrontá-ció volt. A méretek, az ételek, a közeledés, a használati tárgyak funkcióba helyezése stb. Nem fogom elfelejteni, ahogy egy rolé-leengedéssel vagy a zuhanyzó elindítása-

val hosszú percekét kinlódunk. Jó volt látni, hogy a humor milyen nemzetek fe-letti lehetőség a szív kinyitására.

Az esti vacsorák hangulata, a házak elfogulatlan bája, a gyönyörű teríté-kek, a szívélyesség, a sok magyar vo-natkozás, ezek is mind elbűvöltek. Csalódásról nehéz beszélni, mert ahogy az előítéleteimet, úgy az elvá-rásaimat is próbáltam minimalizálni. De mi tagadás, hiányzott a városcent-rum, vagy az értelmiségi család há-zából az európai műveltséget szimbolizáló könyvek. Szívbe mar-koló volt, hogy mennyi időt töltöt-tek a kisgyerekek magányos számítógépes játékokkal, s a kultúra része a szombat dél-előtti shoppingolás.

SZÁSZINÉ FEHÉRVÁRY ANIKÓ TANÁRNŐ



A szaléziek szurkolótábora



Jezsuita iskolában

Február 6. – A romániai Kémia Diákolimpia felkészítő pedagógusai iskolánk kémiku-mát tekintették meg. Az épület bemutatásában a házigazda Papp Attila tanár úr volt.

Március 26. – április 3. – A brühli testvériskolából érkező diákok és tanárok tartó-zkodtak az iskolánkban.



Brühliek a piarista gimnáziumban



Kalocsai kirándulás a brühli tanárokkal



Távoli rokonok között – Hajóson

Április 29. – A temesvári Gerhardinum Líceum épületében a Dugonics Alapítvány támogatásával az egykori piarista diák, földrajztudós, Dr. Déchy Mór emléktábláját avatták fel. Iskolánkat Gonda István és Károlyi Attila képviselte.



Hallgatva, füllel tanulva - moldvai diákok iskolánkban



Június 19–27. – 16 moldvai magyar diák táborozott az iskolánkban.

HA ÉN FOLYÓVÍZ VOLNÉK - IFJÚSÁGI CSEREPROGRAM

A Mester Tanoda sikeres pályázata adta a lehetőséget, hogy csángó, ill. székely gyerekek a kollégiumban lakva a magyar nyelvvel, kultúrával, a moldvai táncdal, énekekkel töltsenek el egy hetet. A házigazda Fábri Géza tanár úr, Ivánovics Tünde, Nemes Zsuzsanna tanárnő, Lipták Dániel, B. Kovács István tanár úr volt.

Gyönyörű népdalaink felkutatása során többször jártunk Moldvában, székely és csángó magyarok között. Mi ebből a forrásból táplálkozunk. Dallamaikat nemcsak úgy mentjük, hogy hangfelvételt készítünk a falusi bácsikkal, nénikkel, hanem úgy is, hogy játsszuk eredetiben vagy feldolgozva, illetve tanítjuk.

Tavaly júniusban tanítványainkkal részt vettünk egy lábniki (Moldva) táborban, hogy együtt énekeljünk, zenéljünk az ot-tani gyerekekkel. Ennek folytatásaként hívtuk meg őket, összesen 16 tanulót. Június 19-27. között a piarista gimnáziumban és innen ki-kirepülve velük közösen alkotva-tanulva szép napokat töltöttünk el

együtt, hogy minél jobban megértsük és megismerjük egymást.

A program címéül egy moldvai népdal kezdő versszakát választottuk, amely tartalmilag is átszővi a foglalkozásokat: „Ha folyóvíz volnék/ Bánatot nem tudnék,/ Hegyek-völgyek között/ Zengedezve járnék.”

Az alternatív tanulás során a „Ha folyóvíz volnék...” népdal egy-egy sorát naponta vezérgondolatként dolgoztuk fel a vokális és instrumentális zene, a vizuális művészet, ill. mozgásművészet eszközeivel, délutánonként pedig kirándultunk, közös élményeket gyűjtve léptünk tovább, és egyben megismertettük a dél-alföldi régió nevezetességeit. A projekt

végén nyilvános koncerttel és kiállítással mutatkoztunk be.

A *Ha folyóvíz volnék...* napokról és a koncertről filmet készítettünk. Célunk teljesült, olyan találkozás született, ahol a különböző kultúrákból érkező fiatalok az alkotóművészet közös nyelvén közel kerültek egymáshoz, felismerték valós értékeit, önbizalmat szereztek, és jól érezték magukat. További cél, hogy a résztvevők között a kapcsolat megmaradjon, és újabb találkozásokra kerüljön sor.

IVÁNOVICS TÜNDE TANÁRNŐ



Körtánc

GLOBAL OUTREACH PROGRAM – EGY EGÉSZEN MÁS VILÁG

Az emberek másképp gondolkodnak, más az értékrendjük, másképp viszonyulnak egymáshoz, mint Európában, mégis Amerika sokak álma, mind a mai napig. Az enyém is az volt, régi kívánságom teljesült azzal, hogy kijutottam fél évre, és lehetőségem nyílt bepillantani a mindennapi életbe.

Tavaly augusztusban, a többi piarista diáktól eltérően, nyolcezer kilométerre otthonomtól, egy Green Bay nevű városban vártam az iskolakezdést. Debbie és David Rauppnál laktam. Augusztus 13-án indultam Budapestről, és körülbelül

tizenkét órás repülőutat követően Rómán át Chicagóba érkeztem. Innen egy bel-földi járatral Green Bay-be utaztam, így az összes várakozással együtt huszonegy óra után megérkeztem a házba, ami azután az otthonom lett fél évig.

Az iskolakezdés előtt volt két hetem, ezalatt vitorláztam a Michigan-tavon, és bejártam a környéket. Ezután jött a neheze, hogy elfogadtassam magam az iskolában, és egész nap angolul gondolkozzam, beszéljek. Két hét

alatt hozzászóltam a dologhoz, de még eljövetelem előtt is megesett, hogy magyarul válaszoltam a feltett kérdésekre, illetve, hogy nem sikerült megértenem a hozzám intézett kérdést.

Az első két hónapom azzal telt, hogy megpróbáltam barátokat szerezni. Az amerikaiak vendégszerető emberek, de nem bíznak az idegenben. Ez volt az egyik legszembetűnőbb különbség, hogy az emberek kedvesek, az utcán és a boltokban mindenkinek köszönnek, egyfolytában mosolyognak. Ott fontos (vagy fontosabb, mint itt, Magyarországon) az, hogy új és csillogóan tiszta autóval járjanak (egy ház előtt akár három is parkol), nincs kerítés, de a gyeplégyen centire nyírott és zöld, a ház

legyen szép és kívülről mutatós, ünnepekkor díszes. Emellett nagy a vendégszeretetük, sokat beszélgetnek, nyitottak egymás felé.



Barátok közt Amerikában

Az első hónapok nehézségei után meg kellett küzdenem a növekvő honvágygal. Nem könnyű olyan messze lenni a családtól és a barátoktól. Talán a legnehezebb az egész évben kitartani

akkor is, ha nincs ott senki, aki ismer, és segíteni tud, ha bármi nehézség adódik.

Mindezek mellett jól éreztem magam. Az amerikaiaknak Európa az a hely, ahova szeretnének eljutni. Ha európaival találkoznak, rengeteg kérdést tesznek fel. Sokszor nem a legokosabbakat, például Magyarországot gyakran nem tudták elhelyezni a térképen.

Jó volt ez a fél év, jó volt látni egy másfajta, mégis európai gyökerekkel rendelkező világot. Sok tapasztalatot sikerült szerezni, mivel gyakorlatilag önállóan kellett döntéseket hoznom, illetve a problémáimat megoldanom.

BÓKA FERENC 11. A

A 2009-2010-ES TANÉVRE BEIRATKOZOTT TANULÓK NÉVTÁRA

7.A

osztályfőnök
**Böszörményi
Géza SP**



Bakaity Péter



Balázs Dávid



Bauer József



Böngyik Ádám



Fábíán Péter Illés



Gerencsér Márk



Horváth Márton



Kammermann Gellért



Kasza Bence



Keszei Viktor



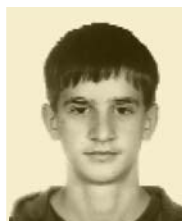
Kiss Benjámin János



Kiss Gellért



Kovács Tamás



Ködmön Ádám



Kőröshegyi István



Kürtösi Róbert
Mihály



Medvegy Miklós
András



Menkó Gábor



Menkó Tamás



Miklós Máté



Müller Miklós



Oláh Bálint



Olajos Csaba Albert



Papp Sándor Tamás



Pintyi Zoltán



Putóczky Dávid



Rácz Albert



Szilágyi Csaba



Terhes Csaba Zoltán



Tombácz Zsolt



Tóth Károly



Vida-Szűcs István



Zolnay Kristóf Péter



7.B
osztályfőnök
Horváth Tibor



Árpási Patrik



Bartók Donát



Berki Dániel



Bóna Vilmos



Borka Krisztián



Borus Bence



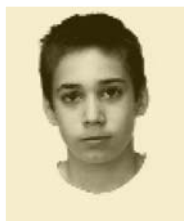
Buka Dániel



Cakó Dávid



Csomor Ádám



Engi Attila



Halász Richárd



Halmágyi Zoltán



Horváth Márk



Horváth Zsombor
Márton



Kis-Bicskei Márk



Kovács Ádám



Kramer Peter Andre



Liska Áron



Mezei Richárd
Bendegúz



Modok Ferenc



Németh Richárd



Paplogó Balázs



Péty Dániel László



Rábai Szabolcs



Rusz Róbert



Schissler Ádám



Stefaniga Tamás



Szabó Péter



Szőke Zoltán László



Tok Bence



Veres Zoltán József

Vincze Ronald
Richárd

Wéber Dávid Márk



Fazekas Zoltán



Ginál Kende



Lobmayer Bálint



Ördög Tamás



Wéber Márk Dávid